



**ECHE Selection 2016**  
**Erasmus Charter for Higher Education**  
**Application eForm**  
**Call for proposals EACEA/10/2015**

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) and National Agencies for evaluation and monitoring

<b>Program</b>	<b>The EU programme Erasmus + adopted by the European Parliament and the Council on 11 December 2013* (hereafter the Programme)</b>
<b>Action</b>	<b>Erasmus Charter for Higher Education</b>
<b>Call</b>	<b>2016</b>
<b>Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)</b>	<b>30/04/2015 midday Brussels time.</b>
<b>Application language</b>	<b>EN</b>
<b>Correspondence Language</b>	<b>EN</b>

**271010-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE**

**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): ES**

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

**Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN**

**Acknowledgement of receipt**

After the submission of this application form, you should be receiving an Acknowledgement of receipt, proving that the submission has been successful. If this is not the case, please contact the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) immediately (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

Further to this, and shortly after the deadline for submission, EACEA will publish the list of applications successfully received on its website. If within 15 days after the deadline for submission the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA immediately (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

*\* Official Journal of the European Union L347/50*

## Applicant Organisation

### A.1. Applicant Organisation

PIC	939024312
Full legal name (official name in latin characters)	I.E.S. LOS BOLICHES
Full legal name (English name)	I.E.S. LOS BOLICHES
Acronym	I.E.S. LOS BOLICHES
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	NEW 2015
Address (N°, street, avenue, etc.)	Calle Frascuelo 12
Country	España
Region	ANDALUCIA
Post code	29640
City	Fuengirola
Website	<a href="http://www.iesboliches.org">http://www.iesboliches.org</a>

### A.2. Legal Representative

Title	MR
Gender	Male
First Name	DIEGO
Family Name	SALAZAR LLAMAS
Position	DIRECTOR
E-mail	<a href="mailto:DIRECTOR@IESBOLICHES.ORG">DIRECTOR@IESBOLICHES.ORG</a>
Telephone (including country / area codes)	+34951269910
Address (n°, street, avenue, etc)	Calle Frascuelo 12
Country	ES, España
Region	ANDALUCIA
Post code	29640
City	Fuengirola

### A.3. Coordinator

Title	MRS
Gender	Female

First Name	MARGARITA
Family Name	VALLE PÉREZ
Department	FORMACIÓN E INOVACIÓN EDUCATIVA
Position	JEFA DE DEPARTAMENTO
E-mail	PMVALLE@IESBOLICHES.ORG
Website	<a href="http://www.iesboliches.org">http://www.iesboliches.org</a>
Telephone (including country / area codes)	+34951269910
Address (n°, street, avenue, etc)	Calle Frascuelo 12
Country	ES, España
Region	ANDALUCIA
Post code	29640
City	Fuengirola

**The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.**

**For the academic year 2014-2015:**

**Total number of students enrolled in all Higher Education degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)**

Short cycle:	45.0
1st Cycle: (e.g. Bachelor)	0.0
2nd Cycle: (e.g. Master)	0.0
3rd Cycle: (e.g. Doctoral)	0.0

**Number of staff (Equivalent full-time) involved in Higher Education**

Teaching:	60.0
Administrative:	1.0

**Number of degree courses (study programmes in Higher Education) on offer**

Short cycle:	2.0
1st Cycle: (e.g. Bachelor)	0.0
2nd Cycle: (e.g. Master)	0.0
3rd Cycle: (e.g. Doctoral)	0.0

---

STUDENTS (academic year 2014-2015)

---

**1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)**

Number of outbound students for study mobility (Erasmus and/or other programmes): to programme countries	0.0
Number of outbound students for study mobility (Erasmus and/or other programmes): to partner countries	0.0
Number of outbound students for traineeships (work placement -Erasmus and/or other programmes): to programme countries	0.0
Number of outbound students for traineeships (work placement - other programmes): to partner countries	0.0
Number of incoming students for study mobility (Erasmus and/or other programmes): from programme countries	0.0
Number of incoming students for study mobility (Erasmus and/or other programmes): from partner countries	0.0

**2. International Degree Students (students with foreign nationality enrolled for a full degree programme and/or students having completed a foreign previous degree)**

Number of foreign degree students, if applicable: from programme countries	0.0
Number of foreign degree students, if applicable: from partner countries	0.0

**3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) enrolled in double/multiple/joint degrees:**

Number of local students enrolled in double/multiple/joint degrees

0.0

Number of international students enrolled in double/multiple/joint degrees

0.0

---

ACADEMIC STAFF (academic year 2014-2015)

---

**All types of higher education staff mobility within the framework of the Erasmus+ Programme (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes**

Number of outbound staff to programme countries

0.0

Number of incoming staff from programme countries

0.0

---

COOPERATION

---

**HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2014/2015: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks**

Number of Erasmus inter-institutional agreements:

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from programme countries

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from partner countries

0.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, number of the consortia involving partner countries

0.0

**European and International Education and Training Projects with contracts running in 2014-2015 (e.g.: Erasmus+, Erasmus Mundus or Tempus)**

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

0.0

**Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2014-2015)**

Number of staff at the central level:

0.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

0.0

### **C1. General Organisation**

Please describe the administrative and academic structure put in place at your institution for the organisation and implementation of European and international mobility.

Please provide a detailed description of the division of tasks and responsibilities among the staff in charge, with regards to respectively the administrative and academic decision-making process.

Describe also the operational and communication methods.

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

El Instituto de Educación Secundaria “Los Boliches” es una institución pública situada en la localidad de Fuengirola (Málaga-España). Se imparte docencia a cerca de 900 alumnos de secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior.

La solicitud de esta Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) va destinada al alumnado de Formación Profesional Inicial de Grado Superior de “Administración y Finanzas” para promover y apoyar la movilidad de estudiantes, con el objetivo de mejorar sus destrezas profesionales, sociales, intelectuales y mejorar el acceso al mundo laboral.

La dirección asume la responsabilidad de la toma de decisiones, en colaboración con la Jefatura de la Familia Profesional de Administración que gestionará y coordinará todas las tareas relacionadas con la movilidad europea que afecten al alumnado de Formación Profesional.

PERSONAS DE CONTACTO:

•Director: Diego Salazar Llamas - director@iesboliches.org

#### **C.1.1. (Optional) Additional Information for HEIs belonging to an Umbrella Organisation**

Please fill in this section only if you are applying for a HEI which does not have its own legal entity. For example, if it is part of a foundation or other similar umbrella organisation composed of several institutions or bodies.

Please give information of the composition of this umbrella organisation and explain in particular if there are other education institutions and if those are already holding the Erasmus Charter:

### **C2. Fundamental Principles**

**By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:**

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system (e.g.: average number of credits per semester provided by your degree programmes) and the methodology used at your institution to allocate credits to the different course units.

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

En España el sistema de Formación Profesional se desarrolla en 2 años académicos. Durante el último curso los estudiantes de segundo año deben hacer 360 horas de formación práctica con un módulo profesional obligatorio llamado "Formación en Centros de Trabajo" reconocido con 22 créditos ECTS. La Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) le da la posibilidad al estudiante de desarrollar dicho módulo en un país europeo y mejorar su habilidades personales y sus perspectivas laborales. Nuestra institución emite un certificado con la descripción de los créditos realizados. La metodología se encuentra desarrollada en la Orden de 11 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Administración y Finanzas. Que se puede consultar en el siguiente enlace: <http://www.todofp.es/dctm/todofp/europass/t.superior-loe-ingles/new/tsadministracionfinanzasen.pdf?documentId=0901e72b816ef19a>

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

### ***C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility***

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Please explain if all courses taught at your institution are described in your public course catalogue and in which languages they are taught.

In addition, please provide the direct web link to the course catalogue of your institution:

La Formación Profesional Inicial de Grado Superior en "Administración y Finanzas" se imparte sólo en español. Nuestra web dispone de una pestaña que describe la denominación de nuestros cursos en inglés, además citamos la web del ministerio donde se describen cada uno de los módulos. Enlace directo a nuestro Catálogo de Cursos:  
[http://iesboliches.org/01\\_centro/03\\_oferta\\_educativa/oferta\\_index.php](http://iesboliches.org/01_centro/03_oferta_educativa/oferta_index.php)

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.

Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility.

In addition, explain how and by whom the learning agreements for the mobile students will be managed:

Antes de la movilidad del estudiante, la coordinación del programa se pondrá en contacto con las instituciones anfitrionas para recopilar información sobre los procedimientos, condiciones, ubicaciones disponibles, solución de incidencias,.. Dicha información les permite a los representantes de la institución hacer los arreglos necesarios previos a la firma del acuerdo de aprendizaje en el que se incluyen el programa de prácticas a realizar por el estudiante en la empresa de destino, que se firma entre la institución de origen y la empresa como requisito obligatorio para el desarrollo del módulo de "Formación en Centros de Trabajo" (Advanced Vocational Training Student). Un miembro de la institución será nombrado como "tutor/a" para realizar las tareas de seguimiento y cumplimiento del acuerdo de prácticas y completar las hojas de evaluación del citado módulo formativo y la documentación de movilidad.



Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.

Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI.

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

Previa a la firma de los acuerdos, la institución ofrece a los estudiantes toda la información específica de los cursos de idiomas desarrollados en las propias instalaciones de la institución y en horario de tarde. Será requisito indispensable para el estudiante haber alcanzado el nivel B1, realizando una prueba previa de nivel lo que permitirá a la institución conocer el número de beneficiarios potenciales que pueden realizar el curso on-line, y que se comprometan a su realización. Se les informa de las diferentes convocatorias para mejorar su nivel de idiomas extranjeros, de forma especial los cursos EILC para estudiantes ERASMUS.

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.

Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

#### ***C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility***

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements (e.g. peer mentoring, social integration of mobile participants within the institution and its local students and staff, information on accommodation, insurance, etc.) for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships:

En la actualidad sólo nos planteamos la movilidad de estudiantes para la realización del módulo de "Formación en Centros de Trabajo", por tanto, nuestra institución no se plantea por el momento el apoyo para los participantes móviles entrantes. En un futuro, próximo, nos plantearemos acciones de movilidad y asociaciones de intercambio. Una sesión informativa dedicada será programada cada curso para los estudiantes salientes para asegurar que estén completamente informados sobre los procedimientos, condiciones, métodos de selección, ubicaciones disponibles, solución de incidencias, etc. Un tutor se designará para cada estudiante y tiene que ponerse en contacto una vez cada 15 días, principalmente por correo electrónico.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period.

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

Como, en principio, no nos planteamos la recepción de participantes móviles entrantes, esta sección no sería aplicable. Pero nuestra experiencia anterior en la recepción de alumnos procedentes de distintos países europeos, en periodos cortos, nos indica que estamos preparados para recibir a los estudiantes y proporcionarles apoyo lingüístico con la implicación de los departamentos de lenguas extranjeras en la recepción y asistencia en Inglés y Francés.

### ***C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility***

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises.

Please describe the internal administrative steps and procedures established to recognise the mobility achievements.

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

Durante la movilidad se debe cumplir un informe semanal que es supervisado por el tutor en el lugar de trabajo. Tras la movilidad entregará todos los informes a su tutor, que asegurará el cumplimiento de todas las tareas. Así el estudiante supera el módulo de "Formación en Centros de Trabajo" y serán reconocidos 22 créditos ECTS.  
Para el reconocimiento se dan dos certificados: que indica que se han completado todos los requisitos estipulados y que garantiza el reconocimiento académico del periodo de intercambio.  
<http://www.todofp.es/dctm/todofp/fichas-titulos/curriculos-ccaa/adm/administracionyfinanzas/andtsadministracion-y-finanzas.pdf?documentId=0901e72b81bd6da7>  
<http://www.todofp.es/dctm/todofp/europass/t.superior-loe-ingles/new/tsadmi>

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

Nuestra institución apoya la movilidad del personal mediante la autorización a uno o varios profesores/as para poder participar en acciones de movilidad. La institución proporcionará información adecuada sobre las movilidades europeas en la página web y en reuniones en cada principio de curso, para que todos los miembros del personal puedan tener las mismas oportunidades. Se facilitará el horario laboral cuando se participe en proyectos europeos.  
Estas actividades son reconocidas por la Dirección General de Formación Profesional de la Junta de Andalucía mediante un certificado de reconocimiento académico de los tutores y coordinadores que participan en el programa Erasmus, que se pueden utilizar para mejorar su carrera profesional.

### ***C6. When Participating in European and International Cooperation Projects***

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.



Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme:

A través del programa Erasmus se promueve la participación del personal y de los estudiantes, haciéndose público a todos los miembros de la institución exponiéndolos en el tablón de anuncios y en la página web.  
Los resultados del proyecto se difundirán en la página web de la Institución con el fin de proporcionar más información sobre los programas de movilidad que puede ayudar a otros estudiantes y profesores que participarán en los futuros proyectos europeos y de movilidad.  
Se facilitará la tramitación de permisos que pudieran ser necesarios para las diferentes actividades del proyecto.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.



### ***C7. For the Purposes of Visibility***

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.



Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.



## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [ES]

La estrategia del I.E.S. "Los Boliches" para la participación en proyectos y programas europeos proviene de las necesidades de formación o de prácticas de forma individual y a petición de los departamentos correspondientes. Queremos que nuestros estudiantes continúen formándose tanto personal como profesionalmente, así como la mejora de su integración en las diferentes culturas.

Tenemos en proyecto la creación de una serie de documentos en inglés donde se describe cuál y cómo es nuestra institución y cómo ponerse en contacto con nosotros para la realización de prácticas tanto de nuestros alumnos como de los que quieran venir a nuestra institución. En él se describirán las características de nuestros estudios.

Los principales objetivos:

- 1-Está dirigida a los alumnos que realizan el segundo curso de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional, teniendo como objetivo completar la adquisición de las competencias profesionales.
- 2-Está orientada para realizar la fase de Formación en Centros de Trabajo en diferentes países de la Unión Europea.
- 3-Desarrollar la cultura emprendedora, mejorando la adquisición de experiencia práctica y cultural en el área profesional del alumno seleccionado.
- 4-Interrelacionar el ámbito de la empresa con lo aprendido en instituciones de enseñanza.
- 5-Mejorar competencias lingüísticas y culturales. Mejorar las competencias lingüísticas de nuestros estudiantes y personal del centro.
- 6-Experimentar la dimensión europea de la Formación Profesional. Los beneficios de la interculturalidad y el intercambio de experiencias, de formas de trabajar y de pensar.
- 7-Aumentar y promover el conocimiento y cultura general de otros países. Incrementar la madurez y la motivación al adaptarse a una nueva cultura, idioma y entorno laboral.
- 8-Adquirir nuevas competencias profesionales a las reconocidas en los currículos formativos, afianzando las ya adquiridas durante el periodo lectivo en su centro.
- 9-Desarrollar y poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en un contexto laboral real. Conocer nuevos contextos laborales. Ayudar a los estudiantes a adaptarse a las necesidades del gran mercado de trabajo de la Unión Europea. Fortalecer las relaciones con otros países de nuestro entorno así como el conocimiento del proyecto europeo.
- 10-Establecer una red de contactos profesional con el entorno empresarial en el ámbito europeo. Reforzar el colaboracionismo y asociacionismo entre el contexto educativo/formativo y académico, con el entorno laboral y social, debido al acercamiento de las instituciones, entidades y asociaciones profesionales y públicas. Promover la cooperación entre las instituciones de educación superior y empresas.
- 11-Promover el desarrollo personal, la motivación personal y el refuerzo emocional tanto del alumnado como del profesorado. Contribuir al desarrollo de un grupo de jóvenes altamente cualificados y con experiencia internacional como futuros profesionales.
- 12-Enriquecer a la comunidad educativa con los resultados de enseñanza y aprendizaje de estas experiencias. Promocionar el intercambio cultural y enriquecimiento del entorno (mostrando contenidos propios de la comunidad andaluza y cultura española).
- 13-Promover el uso de las TICs para un intercambio más fluido de información y mejora de las comunicaciones.

Los resultados esperados tienen que ver con:

- La mejora de la calidad y la relevancia de las prácticas necesarias para completar los módulos de los Ciclos Formativos.
- La coordinación de las capacidades adquiridas con las necesidades de mercado.
- El aumento de intercambios de estudiantes y docentes.
- El aumento de los acuerdos de cooperación con socios de la Unión Europea y de otros países, como estrategia de internacionalización.
- La modernización de nuestro centro aumentando los niveles de calidad en nuestra oferta educativa.

Los principales puntos de esta estrategia son:

A.Elegir a los socios de acogida según:

- Pertenencia de las empresas a la familia profesional del centro.
- Compromiso por parte de estas empresas a facilitarle una formación adecuada a su perfil profesional.
- Conocimiento previo de las empresas por parte del centro educativo o por referencias de terceros.
- Adecuación de los procesos productivos con las competencias profesionales asociadas al ciclo.

B.Elegir el área geográfica, teniendo en cuenta:

Que el idioma de trabajo empleado en la empresa sea, preferentemente, el inglés, porque es el que mayoritariamente dominan nuestros alumnos.

Zonas en las que la especialidad tenga mayor implantación.

Zonas donde el alumno puede encontrar con facilidad y a precios asequibles alojamiento.

Serán tenidos en cuenta prioritariamente aquellos alumnos por su nivel de madurez para afrontar el choque cultural, su conocimiento del segundo idioma para poder desenvolverse, y por sus calificaciones académicas. el Jefe de Departamento, tras oír a los equipos educativos, confeccionará la lista definitiva.

Translation language [EN]

Los Boliches High School's strategy to take part in European projects and programmes arises from training and professional needs both from individuals and from the Didactic Departments who express their needs to the work placement tutors and the headmaster.

Basically, we want our students to continue their training in developing personally and professionally, but especially concerning their social skills with others, as well as the improvement of their integration in different cultures.

We plan the creation of a series of documents in English describing what our institution is like and how to contact us for the students' work placement and those who would like to come to our institution. Altogether it should describe technical characteristics of our studies.

The main objectives of our project aim at students taking the Higher National Diploma (Ciclos Formativos de Grado Superior)

Objectives

1-Complete the acquisition of the professional competences necessary for the Higher National Diploma.

2-Carry out student work placements in the different countries of the European Union.

3-Promote Young Entrepreneurs' Culture, improving practical and cultural experience in the professional area of the candidate selected

4-Link the company experience with learning in the educational institution.

5-Improve linguistic and cultural competences of our students and teachers.

6-Experiment the European dimension of Vocational Training and take advantage of the benefits of interculturality and the exchange of experiences along with different ways of working and thinking.

7-Increase and promote the knowledge of other countries and their cultures with special attention to the ability to adapt oneself to a new culture, language and work conditions.

8-Acquire new professional competences different from the ones appearing in the official curricula, consolidating those learnt during the school year.

9-Develop and apply the acquired knowledge in a real working context. To face new labour conditions and help students to adapt themselves to the needs of the wide labour European market. Strengthening relationships with other neighbouring countries as well as improving the knowledge about the European Project.

10-Create professional business networks across the European Union, seeking the cooperation among public institutions, professional associations and organizations together with higher education institutions and companies.

11-Promote personal development and motivation as well as emotional reinforcement both for students and teachers.

12-Contribute to the development of high qualified students with international labour experience.

13-Enrich the educational community spreading the outcomes of these teaching and learning experiences, paying special attention to the cultural exchange and showing the main features of Andalusian Community and Spanish culture and heritage.

14- Make use of ICT for a more fluent information exchange and efficient communication.

The outcomes of our project are related to:

-the improvement of quality and relevance of the necessary training to carry out the subjects of the Vocational Fields involved

-the relationship between the acquired skills and market requirements

-the increase of teachers' and students' exchanges.

-the increase of cooperation agreements with partners from the European Union and from other countries as a strategy of internationalization.

-the revamping of our high school by increasing the levels of quality in education provision.

A. As for the hosting partners is concerned, we will choose them according to the following criteria:

the companies' activity should be related to the school vocational field.

the company training should fit the professional profile of the students.

previous knowledge of the company by the school or by references from students or teachers.

the partners' productive processes should fit the professional competences related to the Vocational Field.

B.As for the geographical area,we will prioritize the following aspects:

the language used in the company should be English, since it is the most spoken language by our students.

places where the students' vocational field is widely settled and active.

places with a wide range of accommodation facilities at affordable prices.

We will take a special priority to those students of Vocational Training courses whose level of maturity make them to cope with the cultural shock that means to live abroad. Likewise, we will bear in mind those students who have a level of L2 enough to communicate and manage in the foreign country as well as they are responsible and efficient and have obtained required academic marks in both courses.

Once these students have been arranged according to the system of scoring previously mentioned and after listening to the educational teams, the Head of Department of Vocational Training courses will make a final list of the students.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain:

Original language [ES]

Desde el año 2006 el Instituto de Educación Secundaria "Los Boliches" viene trabajando en la implantación de un sistema de calidad que garantice la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y de todas las actividades de la institución, concretándose en la Implantación y desarrollo de un sistema de la calidad según UNE-EN ISO 9001:2008.

Estamos en disposición de trabajar para ayudar a los jóvenes que necesitan y desean la formación para ser competitivos en el panorama europeo, debemos promover las relaciones externas entre el centro y todas aquellas empresas del sector productivo que están relacionadas con las actividades formativas que se imparten en el centro, incluido empresas en el ámbito europeo.

Nos encontramos ante el reto de interrelacionar los aspectos positivos de la experiencia en el extranjero dentro de las diferentes actividades del propio centro y porqué no de los diferentes módulos que componen enseñanzas de cada ciclo formativo. Inclusive de cara al futuro, la participación en proyectos múltiples de intercambio de alumnos y alumnas o personal será criterio prioritario de participación en proyectos.

Translation language [EN]

The high school of Secondary Compulsory Education " Los Boliches" has been working since 2006 in the implementation of a quality system which guarantees the continuous improvement of the learning-teaching process and all of the activities proposed in the institution, focusing on the implementation and development of the quality system proposed by UNE-EN ISO 9001:2008.

We are fully willing to work in order to help the youngsters who need and want a training so as to be competitive in the European scene, we must promote the international relations between the high school and those companies of the production sector which are related to the training activities which are taught in this high school, including these companies that belong to the European basis.

We are faced with the challenge of linking the positive aspects of the experience abroad with the different activities of the high school itself as well as the different subjects proposed in the different Vocational Training courses.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda and explain the policy objectives you intend to pursue:

Translation language [EN]



Our institution wants this kind of mobility to contribute to the reinforcement of the equality of opportunities ,through the knowledge of other cultures and customs. This will help to reduce the rate of youth unemployment in our country, which is one of the highest among the different European countries.

Moreover, the ties with the companies that have agreements to improve the teachers' training are reinforced, making them aware of the constant changes in the business world.

The work experience of our students and the professional development of our staff members will contribute to the interrelation of our studies with companies and businesses with the idea of achieving excellence and the development of our regions.

The center is immersed in a culture of QUALITY must necessarily reflect aspects of European mobility, but remembering the importance of having higher teachings they bring different qualities to the whole center, from different areas of professional and support training people.

Thus the quality of our educational activity is improved significantly since foreign companies we work with tend to work with advanced techniques and equipment.

The expected impact on the modernization of our institution has the following aims:

- 1- Increase our students' professional qualifications. We are responsible for contributing to the European prosperity through our good management in our students' professional training.
- 2- Improve the quality and relevance of the Further Educational Vocational Training courses by increasing the capability and competence of both , teachers and students.
- 3- Reinforce the professional knowledge triangle by linking the further education, the business and investigation good practice and the regional development as well as promoting the enterprising development and innovation in further education.
- 4- Strengthen the quality of the learning process through the cooperation with European firms, guaranteeing the acceptance of the credits obtained abroad, the working conditions and the possibility of our students' promotion.
- 5- Improve the management and finance of the projects mentioned above.

Original language [ES]

Nuestra institución desea que éste tipo de movi­lidades contribuyan a la potenciación de la igualdad de oportunidades, a través del conocimiento de otras cultura y la potenciación de trasladar la información de lo vivido y realizado.

Por otra parte, las relaciones con las empresas que tienen acuerdos nos sirve para mejorar la formación de los profesores, haciéndolas conscientes de los constantes cambios en el mundo de los negocios.

La realización de prácticas de nuestros alumnos, así como la actualización profesional de los miembros de nuestro personal podrá contribuir a la interrelación de nuestros estudios con las empresas y sus negocios con la idea de lograr la excelencia y el desarrollo de nuestras regiones.

El centro se encuentra inmerso en una cultura de CALIDAD que necesariamente debe reflejar los aspectos de movilidad europea, pero recordando la importancia que tiene el tener enseñanzas superiores que pueden aportar diversas cualidades al conjunto del centro, desde diferentes ámbitos tanto profesionales como de apoyo a la formación de personas.

De esta manera la calidad de nuestra actividad educativa se mejora de manera significativa dado que las empresas extranjeras con las que trabajamos tienden a trabajar con técnicas y equipamientos avanzados.

El impacto esperado en la modernización de nuestra institución tiene los siguientes objetivos:

- 1) Incrementar la cualificación profesional de nuestros estudiantes. Tenemos la responsabilidad de contribuir a la prosperidad europea mediante la buena gestión en la preparación profesional de nuestros estudiantes.
- 2) Mejorar la calidad y la relevancia de la Formación Profesional de Grado Superior. Mejorando la capacitación y competencia del profesorado y estudiantes.
- 3) Reforzar el triángulo del conocimiento profesional: Vinculando la educación superior, la excelencia empresarial e investigadora y el desarrollo regional. Promoviendo el desarrollo emprendedor y la innovación en la educación superior.
- 4) Fortalecer la calidad del aprendizaje a través de la cooperación con empresas de ámbito europeo, garantizando el reconocimiento de los créditos obtenidos en el extranjero, condiciones de trabajo y posibilidad de progresión de los estudiantes.
- 5) Mejorar la gestión y la financiación de estos proyectos.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

**E**

## Endorsement of the application

*I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,*

*certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;*

*agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;*

*agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission*

*Place: Fuengirola*

*Name: Diego Salazar Llamas Date (dd/mm/yyyy): 24/04/2015*

*I have read and accept the Privacy statement*

*Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)*

*Original stamp or seal of the Institution*